

**PENELITIAN UNTUK SKRIPSI S-1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER YANG ADA DALAM BUKU  
“PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SD KELAS II”  
TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2006**



**Diajukan oleh :  
NOVIA ASYARINI  
A 510 090 220**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER YANG ADA DALAM BUKU  
“PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SD KELAS II”  
TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2006**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NOVIA ASYARINI**

**A 510 090 220**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Strata-1

Pembimbing,

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.**

NIP. 19480203198012 1 001

**SKRIPSI**  
**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER YANG ADA DALAM BUKU**  
**“PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SD KELAS II”**  
**TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2006**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NOVIA ASYARINI**  
**A510090220**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 10 April 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Rubino Rubiyanto, SH. M.Pd. (
  2. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd. (
  3. Drs. Muhroji, M.Si. (
- 

Surakarta, 10 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK.547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya tidak terdapat suatu karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya,

Surakarta, 03 April 2013



NOVIA ASYARINI  
A 510 090 220

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala do'a dan puji syukur kehadiran Allah, karya ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan do'a yang tiada terkira. Terimakasih atas segala do'a dan pengorbanan yang selalu mengiringi setiap langkah ananda.
2. Adikku tersayang dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan do'a dan nasihatnya.
3. U21 (priyo dan ayuk) serta sahabat-sahabatku (atik, miko, darno, deasy, sevi, endang, Nisa) terimakasih atas canda dan tawa yang menjadikan hari-hari kita penuh warna.
4. Almamaterku.

## **MOTTO**

*Allah mengangkat orang yang beriman dari golonganmu dan juga orang-orang yang dikurniakan Ilmu Pengetahuan hingga beberapa derajat"*

*(Qs.al-Mujadalah ayat 11)*

*Sesungguhnya di dalam tubuh manusia ada segumpal darah, apabila dia baik maka baiklah seluruh tubuhnya, dan apabila dia rusak, maka rusaklah seluruh tubuhnya. Ketahuilah bahwa segumpal darah itu ialah hati.*

*(Hadist Nabi)*

*Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun.*

*(Bung Karno).*

*Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan Anda akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan Anda tak akan mengetahui masa depan jika Anda menunggu-nunggu.*

*(William Feather )*

*Kita semua hidup dalam ketegangan, dari waktu ke waktu, serta dari hari ke hari; dengan kata lain, kita adalah pahlawan dari cerita kita sendiri.*

*(Mary Mccarthy)*

*Bukan karena berbahagia kita ikhlas, tapi ikhlaslah maka kita akan bahagia*  
*(penulis)*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya, serta telah memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kelancaran sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Nilai-Nilai pendidikan Karakter yang Ada dalam Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas II Terbitan Erlangga Tahun 2006” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun dan membimbing umatnya kejalan yang di ridloi Allah SWT.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih yang dalam kepada.

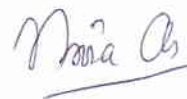
1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Muhroji, M.Si. selaku Pembimbing Akademik.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pemikiranya dalam memberikan bimbingan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Ayah dan ibu yang selalu memberi do'a, kasih sayang, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Muhammad Nugroho, S.Pd, terimakasih atas kesabaran dan kesetiaan yang telah diberikan untuk menemaniku selama ini. Setiap curahan do'a dan kasih sayang merupakan motivasi untukku.
7. Guru besar yang pernah meluangkan waktu dan memberikan semangat serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kesempatan yang pernah engkau berikan pada ananda untuk menjadi salah satu wanita yang istimewa.
8. Semua sahabat dan teman-teman PGSD angkatan 2009 khususnya kelas E, trimakasih atas kebersamaan kita selama ini
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis nantikan agar penulis bisa menghasilkan karya yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhir kata penulis mohon maaf atas segala khilaf dan kekurangan. Penulis senantiasa berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 03 April 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II      LANDASAN TEORI.....	8
A. Nilai Pendidikan Karakter .....	8
1. Pengertian Nilai .....	8
2. Hakikat Pendidikan Karakter .....	8
a. Pengertian Pendidikan.....	8

	b. Pengertian Karakter .....	10
	c. Pengertian Pendidikan Karakter .....	12
	d. Nilai-nilai pendidikan karakter.....	12
	e. Prinsip-prinsip pendidikan karakter .....	14
	f. Tujuan pendidikan karakter.....	15
	g. Fungsi pendidikan karakter .....	17
	B. Buku Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
	1. Buku Teks/Buku Ajar .....	18
	2. Fungsi Buku Teks .....	19
	3. Pendidikan Kewarganegaraan.....	21
	4. Buku Pendidikan Kewarganegaraan Terbitan Erlangga...	22
	C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
	D. Kerangka Pemikiran .....	25
	E. Rancangan atau Desain Penelitian.....	27
	F. Pertanyaan Penelitian.....	28
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	30
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
	B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	31
	C. Data dan Sumber Data .....	32
	1. Data .....	32
	2. Sumber Data.....	32
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
	E. Keabsahan Data .....	34

	F. Teknik Analisis Data .....	35
	G. Prosedur Penelitian .....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
	A. Deskripsi Buku Materi Ajar Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas II Terbitan Erlangga Tahun 2006 .....	39
	B. Karakteristik Penyajian Isi Materi Ajar Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas II Terbitan Erlangga Tahun 2006 .....	40
	1. Sistematika Penulisan Buku Teks.....	40
	2. Penyajian Pembelajaran.....	45
	3. Kelayakan Penyajian .....	47
	C. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang ada dalam Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas II .....	47
	D. Ringkasan Pemetaan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Ada dalam Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas II Terbitan Erlangga Tahun 2006 .....	102
	E. Pembahasan .....	104
BAB V	PENUTUP .....	110
	A. Simpulan.....	110
	B. Saran .....	111
	DAFTAR PUSTAKA.....	113
	LAMPIRAN.....	116

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian .....	30
2. Tabel 4.1 Kesesuaian Komponen Buku Teks dengan Pedoman.....	46
3. Tabel 4.2 Pemetaan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	102
4. Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	104
5. Tabel 4.4 Rincian Temuan Nilai Pendidikan Karakter .....	108

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Fungsi Buku Teks.....	20
2. Gambar 2.2 Skema Kerangka Pemikiran .....	28
3. Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	338

## **ABSTRAK**

### ***NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER YANG ADA DALAM BUKU “PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SD KELAS II” TERBITAN ERLANGGA TAHUN 2006***

*Novia Asyarini, A510090220, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 113 halaman.*

*Tujuan dari penelitian ini adalah mendiskripsikan karakteristik penyajian buku dan mendiskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter “Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas II” terbitan Erlangga tahun 2006. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini merupakan pernyataan-pernyataan yang mengandung nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas II terbitan Erlangga. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik baca, teknik simak kemudian dilanjutkan dengan teknik catat. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis teks dan bahasa dengan menggunakan teknik analisis isi (content analisis).*

*Nilai-nilai pendidikan karakter yang ditemukan dalam buku teks pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SD Kelas II terbitan Erlangga tahun 2006 adalah: (1) religius, (2) jujur, (3) toleransi, (4) disiplin, (5) kerja keras, (6) kreatif, (7) mandiri, (8) demokratis, (9) rasa ingin tahu, (10) nilai semangat kebangsaan, (11) nilai menghargai prestasi, (12) bersahabat/komunikatif, (13) nilai cinta damai, (14) nilai gemar membaca, (15) nilai peduli lingkungan, (16) nilai peduli sosial, dan (17) nilai tanggung jawab. Dalam buku PKn SD kelas II terbitan Erlangga juga ditemukan nilai karakter karir, namun peneliti tidak memasukkan nilai karakter karir karena nilai karakter karir tidak terdapat dalam 18 nilai karakter yang dicanangkan oleh kemdikbud. Komponen buku teks Pendidikan Kewarganegaraan meliputi: Judul buku, kata pengantar, daftar isi, judul pelajaran, rincian subjudul, subjudul per KD, penjelasan (teoritis), rangkuman, daftar pustaka, latihan, tugas, contoh-contoh.*

*Kata Kunci: Nilai Pendidikan Karakter, Buku Pendidikan Kewarganegaraan, Penyajian Buku Teks*